

科研素养训练 II

作业三

宋庆禹 厦门大学信息学院

I. 题目

实验准备与最小运行。基于作业 2 的复现方案，准备代码、数据和运行环境，完成一次小规模流程检查，并整理他人可以使用的运行说明。本次不求完成全部正式实验或证明复现成功。

II. 提交内容

1. 资源与环境记录：说明代码、数据的来源与版本，记录实际使用的系统、解释器及主要依赖。核对数据范围、划分和处理条件，区分已核验、待核验、受阻及不适用事项。
 2. 运行说明与配置：提供准备步骤、工作目录、执行入口、完整命令及实际生效的参数。说明必要的本地修改及其原因，使接手者能够据此执行和检查。
 3. 一次运行的证据：保存同一运行编号对应的配置、日志与实际输出，并逐项列出检查内容、预期要求、实际观察和判断依据。运行受阻时，按下述规范提交失败记录。
 4. 简短总结：说明本次完成的工作、尚存限制和下一步完整实验计划。若改变作业 2 中的数据范围或参数，注明修改内容、原因及其影响。
- 报告首页注明：成员姓名与学号、论文题目、复现目标、报告版本及日期。正文按以上四部分组织，运行日志、配置和输出另附（如有）。

III. 检查规范

1. 运行完成：提交有效输出及检查证据。
2. 运行受阻：记录失败阶段、完整错误信息、相关环境与配置、已尝试的处理及结果，并提出下一步计划。
3. 最小运行用于检查流程，不替代完整实验。
4. 评价资源与目标实验的对应关系、记录的可追溯性及检查依据，不以准确率高低评分。不统一要求固定目录、软件工具或文件数量；失败记录同样需要完整证据与合理排查。

IV. 提交格式及方式

提交一个 **ZIP** 压缩包，包含报告 **PDF**、必要代码或修改文件、配置、运行日志及实际输出；个人作业，命名：学号-资源与环境测试.zip。

提交至厦门大学数字化教学平台本课程作业 3 对应入口。

如在本次作业中使用大模型辅助，请在附录中注明所用模型及用途，并提供完整提示词记录，包含多轮交互中的追问与修改指令。

V. 截止日期

以数字化教学平台公布的截止时间为准。